

T.C  
MENDERES KAYMAKAMLIĐI  
TEKELİ ŞEHİT ER İBRAHİM KOCAGÖBEK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek Ortaokulu Müdürlüğü olarak bütün öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, hizmetli personelimiz ve bütün paydaşlarla birlikte okulumuzun yerleşim bölgesinde 2019-2023 yılları arasında en iyi şekilde hep birlikte çalışarak Ulu Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkma gayesini gerçekleştirmek" düşüncesiyle hareket ederek bu stratejik planımızı hazırladık. Tüm paydaşlara teşekkürlerimizi sunarız.

Mehmet Can KAYA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Can KAYA	Müdür	İbrahim YİĞİT	Sosyal Bilgiler
Birol GÜLER	Müzik	Yavuz ÇELİK	Türkçe
Murat İNAN	Bilişim Teknolojileri	Ali ÖLÇER	Fen Bilimleri
Canan ADIGÜZEL	Beden Eğitimi		
İlknur KULAKLI	Yabancı Dil		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek Ortaokulu Tekeli Atatürk Mahallesi Şair Namık Kemal sokak No:1 MENDERES/İZMİR adresinde bulunmaktadır. Tekeli beldesinde 2 adet mahalle bulunmaktadır. Atatürk Mahallesi ve Fevzi Çakmak mahallesi olarak 2 mutarlıktan oluşur. Okulumuz kuzey cephesinden Kazımkarabekir caddesi geçmektedir. Bu cadde Menderesten İTOB Organize Sanayi Bölgesine ulaşım sağlamaktadır. Ayrıca Tekeli sınırları içinden İZBAN toplu ulaşımı geçmekte biryan Selçuk diğer yandan Aliağaya kadar ulaşımın sağlanması yönünden büyük avantaj sağlamaktadır. Köyümüzden ayrıca Torbalı'ya Eshot otobüsleri çalışmaktadır. Ayrıca köyümüzün içinden geçen Bulgurca Minibüsleri İzmir Merkeze ulaşımın sağlanmasında büyük rol oynamaktadır. Tekelide yaşayan vatandaşlar genel olarak geçimlerini çiftçilikle sağlamaktadırlar. Ayrıca köyümüzde İTOB Sanayi Bölgesinde bulunmasından dolayı iş imkanları fazladır. Esnaflıkla da geçim sağlayan vatandaşlarımız bulunmaktadır. Ayrıca köyümüzde Salı günleri halk pazarı kurulmakta ve vatandaşlar ihtiyaçlarını buradan karşılamaktadırlar. Menderes Belediyesi Tekelinin temizlik işlerini en iyi şekilde yerine getirmekte vatandaşlara hizmet konusunda kusur etmemektedir. Okulumuzun bahçesinde veya yakınında lojman bulunmamaktadır. Okulda görevli öğretmenler Menderes ilçe merkezinden veya diğer yerlerden gelerek görevlerini yapmaktadırlar. Okulumuzda taşınmalı öğrenci bulunmamaktadır. Bütün öğrenciler ikamet ettikleri yakın çevreden okula gelip gitmektedirler. Ortaokul öğrenci mevcudu 108dir. Öğretmen sayısı 8'dur.*

*Okulumuzun yaklaşık 7 dönümlük bir bahçesi bulunmaktadır. Öğrencilerin tenefüs yapabilecekleri geniş bir ortamları bulunmaktadır. Okulda 2018 yılı içerisinde çatı tamirata, isnat duvarı yenilenmesi ve kalorifer tesisatının yenilenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun kantini bulunmamaktadır. Ayrıca acil durumlarda kullanılmak üzere yangın merdiveni de*

*bulunmamaktadır. Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek Ortaokulu ve Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu aynı bahçe içerisinde ve aynı binaları kullanmak durumunda kalmışlardır. Okullarda eğitim-öğretim tam gün esasıyla devam etmektedir. Ortaokul öğretmen ve öğrencileri ana binada zemin kat ve 2. Katları kullanmaktadır.Engelli öğrenciler için ana bina girişinde engelli rampası da bulunmaktadır.Okul bina yerleşimleri ayrı ayrı olması bahçede bazı noktaların kör kalmasına sebebiyet vermektedir. Bu durum nöbetçi öğretmenlerin işini zorlaştırmaktadır. Ortaokul olarak BEYAZ BAYRAK alınmıştır. Ayrıca BESLENME DOSTU OKUL PROJESİNE de katıldık. Okulumuz temizlik sıkıntısı yaşamamaktadır. Hem ilkokulda hem ortaokulda 2şer tane hizmetli bulunmaktadır. Ortaokulumuz ilçemizde yapılan spor müsabakalarına katılmaktadır. Ayrıca satranç turnuvalarında dereceleri bulunmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İZMİR		İlçesi: MENDERES			
Adres:	ATATÜRK MAHALLESİ TEKELİ MENDERES İZMİR	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/uXFS3iAEETD2">https://goo.gl/maps/uXFS3iAEETD2</a>		
Telefon Numarası:	02327966032	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	722393@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tekelseiko.meb.k12.tr">http://tekelseiko.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	722393	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	55		Erkek	6
	Toplam	122		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		123TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	200m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	24m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	35m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	980m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	15m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (arşiv)	20m2			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	12	11	23				
6/A	11	11	22				
7/A	10	14	24				
8/A	10	8	18				
8/B	10	11	21				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

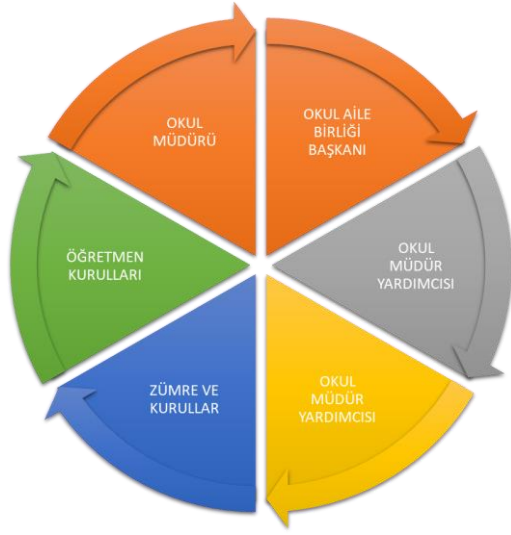
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017	1000	1500
2018	120000	11000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%29	%20	%2	%27	%22
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%40	%31	%15	%23	%14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%34	%1	%3		%62
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%35	%35	%17	%13	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%20	%21	%4	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%39	%25	%25		%11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%20	%30	%10	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%25	%25	%14	%1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%47	%20	%22	%8	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%10	%10	%26	%24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%20	%20	%20	%20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%37	%20	%30	%5	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%13	%14	%15	%33

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20	%60	%10	%10	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	%20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%10	%10	%10	%10	%60
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%10	%10		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%70	%10		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%80	%10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%10		%80	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%10	%80	%10		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%70	%10		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%10	%70	%10	%10	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%	%50	%20	%20	%10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%80	%10	%10	%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70	%20	%	%10	



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%	%80	%10	%10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 80	%20			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%	%10	%10	%20	%60
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%80	%10	%10		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20	%70	%10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%	%10	%10		%80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		%10		%80	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%10	%20	%10		%60
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%20	%70	%10		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%70	%10	%10	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%	%10	%20	%20	%50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%10	%10	%10	%70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%	%20	%10	%60

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması eğitim ve öğretimin kalitesinin yükselmesini sağlamaktadır.
Çalışanlar	Okulda müdürle birlikte 8 kişilik bir kadro bulunmaktadır.
Veliler	Veliler girişken yapıya sahip
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun 7000m2 lik bir bahçesi bulunmaktadır.
Donanım	Dersliklerde bilgisayar internet bağlantısı ve projection cihazları vardır. Ayrıca sınıflar kaloriferle ısınmaktadır.
Bütçe	Okula İTOB sanayi bölgesi yakındır. İyi bir iletişim ağıyla gerekli bağışlar toplanarak okulun ihtiyaçları karşılanabilir.
Yönetim Süreçleri	İdari yönden işinin ehli yöneticiler iş başında kalmaya devam ettikleri takdirde uzun vadede bölgenin kalkınması kaçınılmazdır.
İletişim Süreçleri	İnternet telefon gibi iletişim hatları mevcuttur.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlkokul ve Ortaokul öğrencileri arasındaki akran sorunları ve disiplin sorunları
Çalışanlar	Okulun mevcut kadrosunun tam olmaması bu okul açısından büyük bir eksiklik bu da bölgede eğitim ve öğretimin aksamasına sebep olmaktadır.
Veliler	Velilerin okul idaresi ile berber hareket etmemeleri ve okul idare işbirliğinin zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Ortaokul ve ilkokul binaların kesinlikle ayrılması uzun vadede devletimizi ve milletimizi bu bölgedeki sorunlarının çözülmesi yönünden büyük bir adım olacaktır. İlkokula ait konteynerler, anasınıfı binası ve ilkokulun kullandığı binalar ilkokulun ihtiyaçlarına cevap vermediği için ortaokul binasını kullanmak suretiyle idari yönden büyük sorunların ortaya çıkmasına sebep olmaktadır.Bu sorunların acilen çözümlenmesi gerekmektedir.
Donanım	Dersliklerde etkileşimli tahtalar bulunmamaktadır.Bu da Eğitim-öğretimin kalitesini etkilemektedir.
Bütçe	Okulun hiçbir şekilde geliri yoktur.İlçe Milli eğitim destek verirse ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Okulun yıllık en asgari 15 ila 20 bin lira gibi bir gideri bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İlkokul idaresi ile Ortaokul idaresi ayrı binalarda olmaması
İletişim Süreçleri	Sık sık okulda elektrik ve internet kesintisi yaşanmaktadır. Bu da okula sorun olarak dönmektedir.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Türkiye Cumhuriyeti Devleti Eğitim-Öğretime büyük destek vermektedir. Menderes Belediyesi ve Menderes Kaymakamlığından okulumuz çok büyük destek görmektedir.
Ekonomik	Hükümet eğitim ve öğretime büyük maddi destek sağlamaktadır. Ayrıca okulumuz bölgesi hem tarım hem de sanayi bölgesidir.
Sosyolojik	Genel manada Tekeli yerleşkesinde sade bir nüfus bulunmaktadır.
Teknolojik	Eğitim araç ve gereçlerin temininde İTOB sanayi bölgesinden veya EGE serbest bölgesinden destek alınabilir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatımız da bu gelecek yardım ve deteklere uygun olması bir avantajdır.
Ekolojik	İklim ve bitki örtüsü yeryüzü şekilleri eğitime son derece elverişlidir.

### Tehditler

Politik	Ülkemizde çok sık seçim yapılması
Ekonomik	Çevrede ekonomik durumu düşük ailelerin olması yardım edilmemesi
Sosyolojik	Sade olan nüfusun içerisine diğer illerden gelen insanların olması bunun da çevre halkı tarafından hoş karşılanmaması
Teknolojik	Kırsal yerleşim bölgesi olmasından dolayı bazı teknolojik ihtiyaçların her zaman ulaşımının zor olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın bu durumlara çevresel şartlara uygun hale getirilmesi
Ekolojik	Ekolojik olarak herhangi bir problem tehdit bulunmamaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Okulumuzun çevresel faktörleri gelişmeye açık bir bölgede olmasından dolayı genç nüfusun da fazla olmasıyla sorunlar aşılabilir durumdadır. Ekonomik sorunlar , teknolojik sorunlar ve okulun yerleşim alanının sıkıntılarının aşılması gerekmektedir. Bu sorunlar aşılmadıkça İlkokul idaresi ve ortaokul idaresi arasında problemler devam edecektir. Okulun bahçesinin büyük olması öğrencilerin enerjilerinin atmasında büyük etkindir. Vatandaşla ve İTOB sanayi bölgesi ile okulumuzun birçok sorunu aşılabacaktır.. Eğitim bölgesine yapılacak meslek lisesi bölgenin teknik ve kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacaktır.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devam durumunun istenilen düzeyde olmaması
2	Oryantasyon ve uyum sürecine katılan öğrenci sayısının sınıf mevcuduna göre az olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle ilgili çalışmaların istenilen düzeyde olmaması
4	Velilere dönük eğitimlerin istenilen düzeyde olmaması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik düzeyde istenilen seviyeye ulaşamaması
2	Ders motivasyonlarının düşük olması
3	Ders araç gereçlerinin istenilen düzeyde getirilmemesi
4	Akran zorbalığının sıkça yaşanması
5	Sınıf ve okul kültürünün istenilen seviyede olmaması

6	Bir üst örgün öğretim kurumuna giden öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması
7	Öğrencilere yeterli düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetin yapılamaması
8	Öğretmen veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanlara yönelik yeterli düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetin yapılamaması
2	Güvenlik kameralarının kör noktalarının bulunması
3	Etkileşimli tahta bulunmaması
4	Okul pencerelerinin korkuluklarının olmaması
5	İş güvenliği uyarı levhalarının yeterli olmaması
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk, vatan, millet ve bayrak sevgisinin yüreğinde taşıyan, Demokratik yaşam kültürünü içselleştirmiş, Farklılıklara saygı duyan, Yaşama sevgi penceresinden bakabilen, Dürüst, Güvenilir, Kendine güvenen, Hoşgörülü, yardımsever, inanca saygılı, Kendisi, ailesi ve içerisinde yaşadığı toplumla barışık, Sanat seven, Sağlığa ve eğitime önem veren, Sorumluluk sahibi, Emeğe değer veren, Yenilikçi, Yapıcı ve yaratıcı düşünen, Bilgiyi toplum yararına kullanabilen, Kendini ifade edebilen, Eleştiren ve eleştirilmeye açık, Bireyler Yetiştirmek!

### VİZYONUMUZ

Köklerimizden güç alarak evrensel değerlere yöneliyoruz.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürkçü ve Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı bir yaşam anlayışını benimseriz.
- 2) Demokratik yaşam kültürünü, katılımcılık ve çoğulculuğu benimseriz.
- 3) Çalışanlarımızın gelişimi ve mutluluğunu, okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz.
- 4) Başarının ancak olumlu eğitim ortamlarında mümkün olabileceğini kabul ederiz.



- 5) Başarının katılımcılık ve birliktelikle sağlanacağı inancındayız.
- 6) Yenileşmede değişim ve süreklilikten yanayız.
- 7) Öğrenci, veli ve mahallemizin beklentileri yönünde bir gelişimi tercih ederiz.
- 8) Eğitime verilen her türlü emeğin kutsal olduğu inancındayız.
- 9) Çalışmalarda fırsat eşitliliğini önemsiyoruz.
- 10) Ar-Ge çalışmalarına önem vermekteyiz.
- 11) Çalışmalarımızda akılcılığa ve bilime önem veriyoruz.
- 12) Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemsedığımız değerlerdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%50	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%2	%1	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%50	%50	%60	%70	%80	%99
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%50	%50	%60	%60	%70	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Yetiştirme kursuna katılan öğrencilerin sayısı	50	55	60	65	70	70
<b>PG.2.1.2</b>	Yapılan öğretmen veli görüşme sayıları	2	4	6	8	10	10
<b>PG.2.1.3.</b>	Sınıf ve okul kültürüne sahip öğrencilerin oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.2.1.4.</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.2.1.5.</b>	Ders araç gereçlerini düzenli getiren öğrencilerin oranı. (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Yetiştirme kursu hakkında veli bilgilendirme çalışmaları yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	1-30 Eylül
<b>2.1.2</b>	Öğretmen boş ders zamanlarının tablo halinde belirlenerek velilere görüşme saati olarak duyurulması	Okul İdaresi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	1-30 Eylül
<b>2.1.3</b>	Sınıf ve okul kurallarının öğrenciler tarafından hazırlanarak uygulanmasının sağlanması	Sınıf rehber öğretmenleri	1-30 Eylül
<b>2.1.4</b>	Resim şiir kompozisyon yarışmalarına, okul gezilerine ve spor faaliyetlerine katılımın artırılması	Okul idaresi - Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
<b>2.1.5</b>	Öğrenci takip kartlarının veliler tarafından takibinin sağlanması	Sınıf rehber öğretmenleri	Haftada Bir

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Motivasyonu arttırmak üzerine yapılan rehberlik çalışmalarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%40	%45	%50	%55	%60	%70
<b>PG.2.2.2</b>	Sınıf rehberliğinde değerler eğitimine verilen ayrılan zaman (Ayda gerçekleşme Sayısı)	1	2	2	3	3	4
<b>PG.2.2.3</b>	Üst Örgün Öğretim kurumuna giden öğrencilerin oranı(%)	%75	%80	%85	%85	%90	%90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Sınıf rehberliği ile motivasyonu arttırmaya yönelik çalışmaların uygulanması	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
<b>2.2.2</b>	Rehberlik derslerinde değerler eğitimi konularının işlenmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Ayda 2 defa
<b>2.2.3</b>	Lise tanıtım çalışmaları yapılmasının arttırılması	Okul idaresi - 8.Sınıf rehber öğretmeni	Nisan 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Kurumsal kapasite ve iletişim arttırılacaktır.*

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Çalışanlara yönelik yapılan sosyal ve faaliyetlerin sayısı	1	2	3	4	4	4
<b>PG.3.1.2</b>	Okul güvenlik kamera sayıları	0	8	12	12	12	16
<b>PG.3.1.3</b>	Okul pencerelerinde korkuluk olan sınıf sayısı	0	4	8	12	12	12
<b>PG.3.1.4</b>	Taşınmalı eğitim sistemine dahil olan öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı(%)	%40	%45	%50	%55	%60	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çalışanlara yönelik gezi yapılması	Okul idaresi	Mayıs 2020
3.1.1	Çalışanlara yönelik yemek organizasyonu yapılması	Okul idaresi	Kasım 2020
3.1.2	Güvenlik kamera sistemi için ilçeye ihtiyaç bildirilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2020
3.1.3	Okul pencerelerine korkuluk ihtiyacının ilçeye bildirilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2020
3.1.4	Taşımali öğrencileri okul spor faaliyetlerine katılımının artırılması	Bedens Eğitimi Öğretmeni	Sene Boyunca
3.1.4	Taşımali öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılımının artırılması	Türkçe Öğretmeni ve Gezi Kulübü	Sene Boyunca



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	21280	23400	25700	28300	31100	129780
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4000	4000	2500	1000	4000	15500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1200	1200	2300	2300	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	<b>26480</b>	<b>28600</b>	<b>30500</b>	<b>31600</b>	<b>38100</b>	<b>155280</b>

EYLEMLER	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	21280	23400	25700	28300	31100
2.1.4	500	500	900	900	1200
2.2.3	500	500	900	900	1200
3.1.1	200	200	500	500	600
3.1.2	2000	2000	1250	500	2000
3.1.3	2000	2000	1250	500	2000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**